

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Речевая коммуникация»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 – «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями).

**Направленность подготовки:** Начальное образование; русский язык.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОП ВО.**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Индекс: Б1.В.ДВ.01.02

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по современному русскому языку, культуре речи, лингвоэкологии, риторике в объеме программы бакалавриата.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация» является вооружение обучающихся основами теоретических знаний и практическими умениями в области речевой коммуникации.

**3. Структура дисциплины.**

Коммуникация. Речевая коммуникация. Содержание понятия «коммуникация». Роль речевой коммуникации. Функции языка и речи. Язык, мышление, речь. Речевая деятельность. Законы эффективной коммуникации.

Развитие теорий массовой коммуникации и информации в XX веке. Нравственность и нравственные барьеры личности. Нравственные постулаты общения. Коммуникационный процесс.

Письмо как продуктивный вид речевой деятельности, особенности составления письменных текстов.

Подготовка публичных выступлений в различных жанрах.

Теория эго-состояний Э. Берна: состояние Родителя, Взрослого, Ребенка. Характеристика эго-состояний

Речевые тактики. Классический риторический канон. Этика и психология речевого поведения. Особенности речевой коммуникации в деловой среде.

**4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, рефераты, выступление с сообщениями.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с участниками образовательного процесса; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

- владеть навыками осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 зачётные единицы (108 академических часов).

**7. Форма контроля:** экзамен (11 семестр).

**8. Составитель:** Биджиева В.И., старший преподаватель